

Государственное казенное
профессиональное образовательное учреждение
Кемеровский горнотехнический техникум

**«ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
ЧЕРЕЗ РАБОТУ ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ»**

*Авторы:
Полуэктова Н.С.,
Семенова Т.С.*

Актуальность

Обладать знаниями о предмете, задачах и тенденциях его развития

Развивать у обучающихся ответственность по охране окружающей среды и сохранению экологии

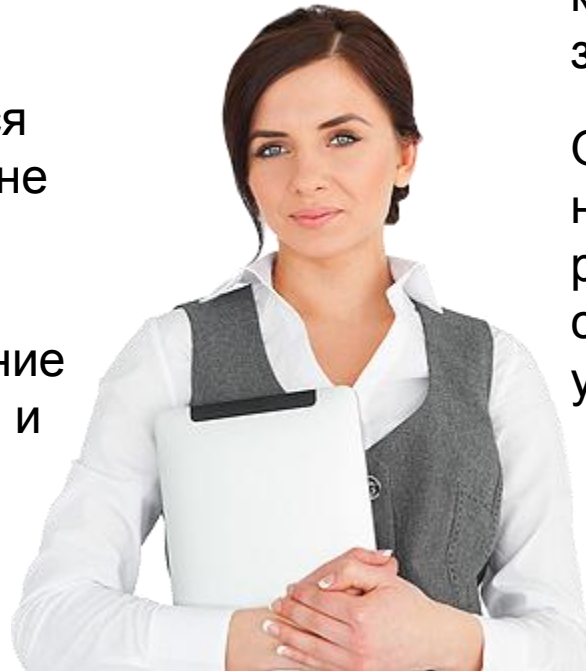
Успешно внедрять последние достижения науки, техники и технологии

Быть терпеливым

Быть самостоятельным и инициативным

Постоянно повышать свою квалификацию

Уметь самостоятельно решать проблемы



Уметь слушать

Быть вежливым

Быть ответственным

Иметь навыки сотрудничества

Иметь представление о профессиональных методах коммуникации и передачи знаний

Обладать знаниями о необходимости наглядных работ, а также дидактического сокращения/ упрощения учебного занятия

Эффективно планировать, организовывать и проводить занятия

Уметь мотивировать и активизировать обучающихся

Быть коммуникабельным

Определение

Профессионально-педагогическая адаптация – это процесс активного вхождения в педагогическую деятельность начинающего специалиста для достижения им высокой результативности труда в оптимально короткий период

Цель



Оказание практической помощи молодым педагогам в вопросах изучения, совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства



Задачи

- Формировать у начинающих преподавателей потребность в непрерывном самообразовании
- Способствовать овладению новыми формами, методами и приемами обучения
- Знакомить с нормативно-правовой документацией
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающих преподавателей
- Выявлять ведущие потребности начинающих преподавателей в профессиональной деятельности и выбирать соответствующую форму организации методической работы

Характеристика программы

Всего: 40 часов

```
graph TD; A[Всего: 40 часов] --> B[Теория: 14 часов]; A --> C[Практика: 6 часов]; A --> D[ВСР: 20 часов];
```

Теория: 14
часов

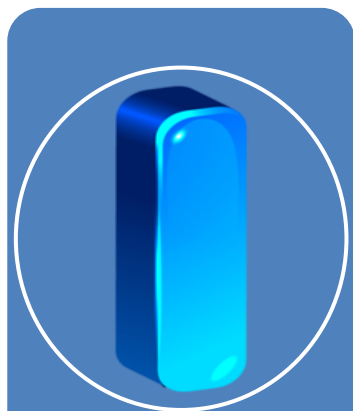
Практика: 6
часов

ВСР: 20 часов

Режим обучения: 4 часа в месяц

Срок освоения программы ШНП: 10
месяцев

Индикативные показатели программы



умение
планировать
учебную
деятельность



овладение
методикой
проведения
нетрадиционн
ых уроков,
повышение
методической
культуры



умение
проектировать
воспитательную
систему,
работать с
группой



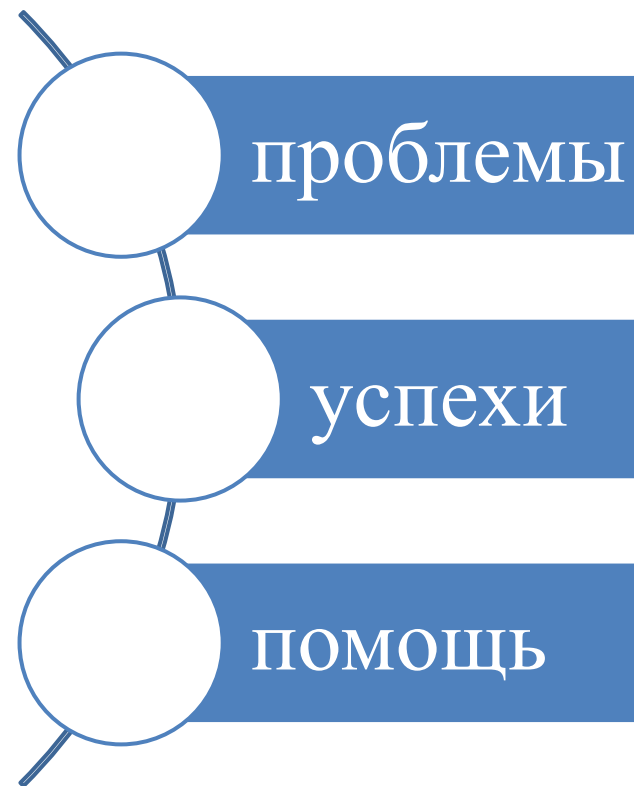
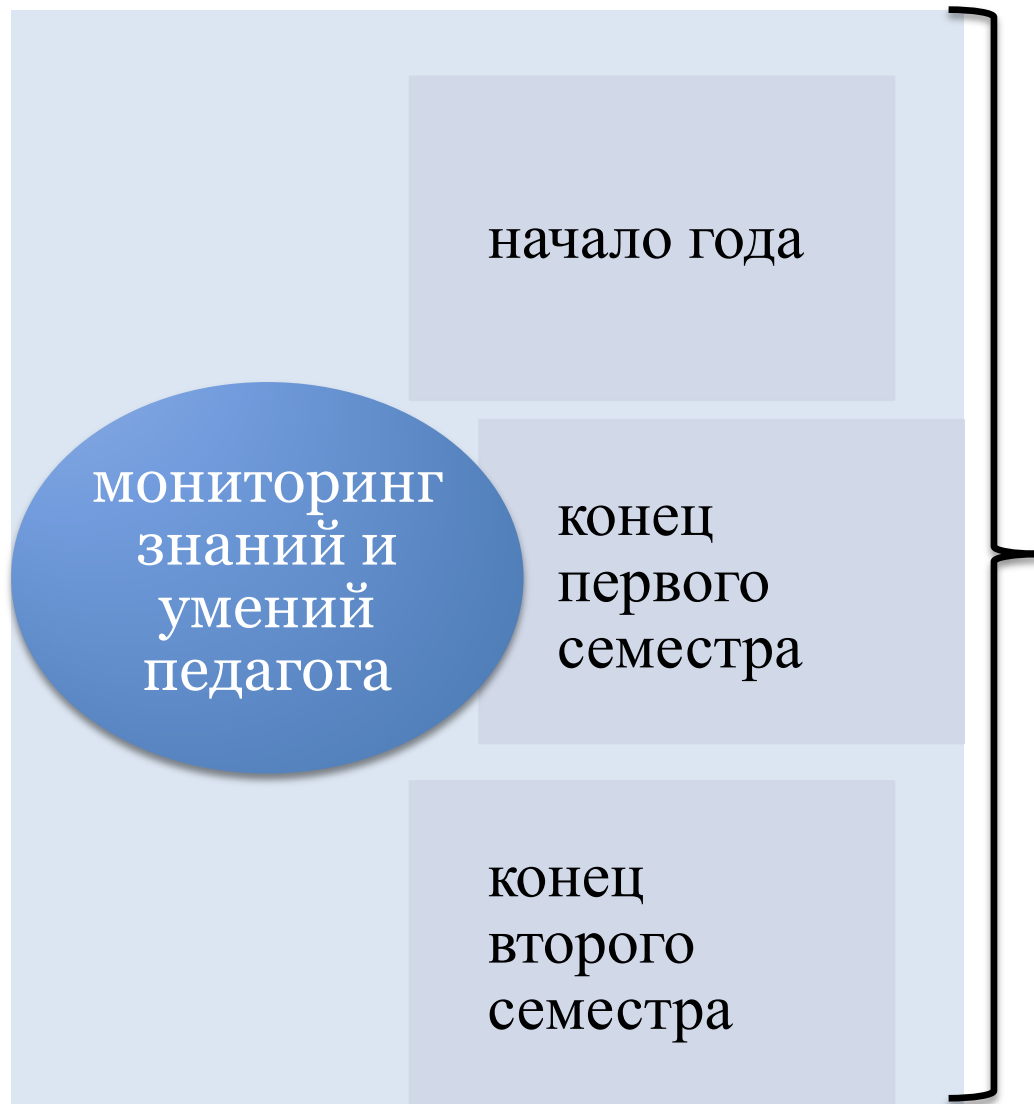
умение
индивидуально
работать с
обучающимися



овладение
системой
контроля и
оценки знаний

становление начинающего преподавателя как педагога-профессионала

С чего начинается

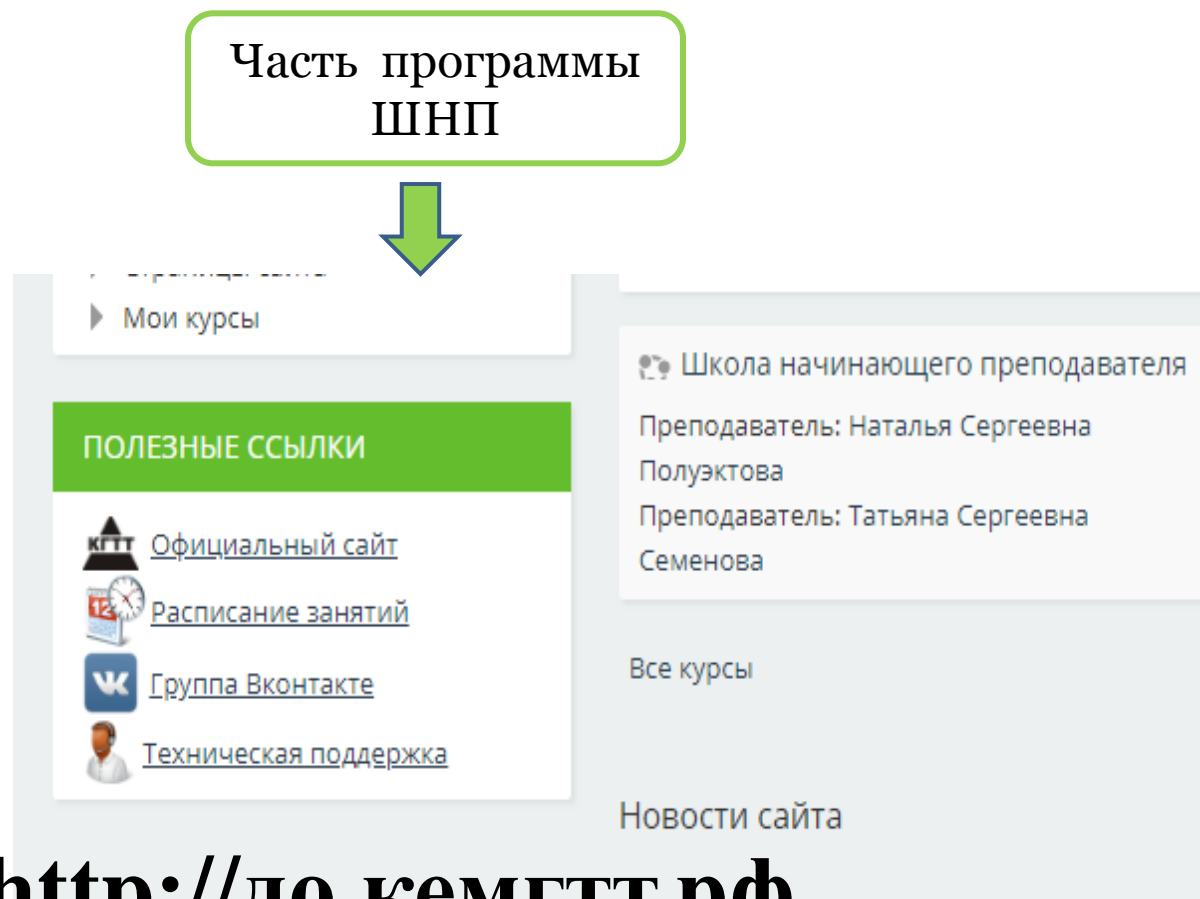


Механизм дистанционного обучения

MOODLE – виртуальная обучающая среда

Часть программы
ШНП

Оказание
практической
помощи
молодым
преподавателям



адрес: <http://до.кемгтт.рф>

Должностные инструкции

Тема 1. Должностные инструкции преподавателя. Нормативные документы. Правила внутреннего распорядка. Обязательная учебная документация

Теоретический материал по данной теме представлен основными документами регламентирующими деятельность преподавателя



Положение о методической документации



Кодекс профессиональной этики



Правила внутреннего трудового распорядка



Профессиональный стандарт



Тест по теме: Должностные инструкции преподавателя. Нормативные документы. правила внутреннего распорядка. профессиональный стандарт

Заполнение журнала

Тема 2. Заполнение журнала. Ежемесячная и промежуточная аттестация студентов

В данной теме рассматривается положение по ведению учебного журнала, проводится анализ наиболее часто допускаемых ошибок



Положение о ведении журнала



Инструкция по аттестации



Журнал



Анализ представленных материалов

Структура урока. Типы и виды уроков

Тема 3. Структура урока. Типы и виды уроков

В данной теме предоставлен теоретический материал по типам и видам уроков. Рассмотрена структура урока



Урок



Структура урока. Типы и виды уроков



Интерактивное задание

Нетрадиционные уроки. Анализ урока

Тема 4. Нетрадиционные уроки. Анализ урока

В данной теме рассматривается нетрадиционная форма проведения уроков.



Нетрадиционный урок. Теоретические и методические аспекты



Проектирование нестандартных уроков



Видео открытого урока. Часть 1



Видео открытого урока. Часть 2



Анализ урока

Организация ВСРС

Тема 7. Организация самостоятельной работы студентов

В данной теме предложено рассмотреть формы организации самостоятельной работы студентов в виде форума.

Форум — мероприятие, проводимое для обозначения или решения каких-либо в достаточной степени глобальных проблем.



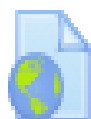
Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Данный форум создан для обсуждения форм организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов (далее ВСР). Необходимо выносить на обсуждение проблемы, возникающие при организации ВСР

Методическая разработка урока

Тема 9. Методическая разработка урока

Данная тема содержит рекомендации по оформлению методической разработке урока



Пример методической разработки урока по дисциплине "Информатика"








Методическая разработка



Методическая разработка урока

Результаты

	Фамилия / Имя	Состояние	Тест начат	Тест Завершено	Затраченное время	Оценка/10,00	В. 1 /1,00	В. 2 /1,00	В. 3 /1,00	В. 4 /1,00	В. 5 /1,00	В. 6 /1,00	В. 7 /1,00	В. 8 /1,00	В. 9 /1,00	В. 10 /1,00
<input type="checkbox"/>	 Мякчин Юрий Викторович	Завершено	22 Ноябрь 2017 11:41	22 Ноябрь 2017 11:47	5 мин. 42 сек.	4,67	✗ 0,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 0,67	✗ 0,00	✓ 1,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✗ 0,00
<input type="checkbox"/>	 Сакнэ Павел Русланович	Завершено	21 Февраль 2018 16:13	21 Февраль 2018 16:24	10 мин. 50 сек.	8,00	✓ 1,00	✗ 0,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✗ 0,00	✓ 1,00
<input type="checkbox"/>	 Киселева Вероника Олеговна	Завершено	21 Февраль 2018 16:16	21 Февраль 2018 16:24	7 мин. 41 сек.	8,00	✓ 1,00	✗ 0,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✗ 0,00	✓ 1,00
<input type="checkbox"/>	 Елисеева Елена Федоровна	Завершено	21 Февраль 2018 16:19	21 Февраль 2018 16:23	3 мин. 39 сек.	6,33	✗ 0,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 0,33	✗ 0,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✗ 0,00	✓ 1,00
<input type="checkbox"/>	 Щербинина Жанна Викторовна	Завершено	21 Февраль 2018 16:47	21 Февраль 2018 16:54	7 мин. 10 сек.	4,67	✓ 1,00	✗ 0,00	✗ -	✓ 1,00	✓ 0,67	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 1,00	✗ 0,00	✓ 1,00

Справочник и обратная связь

Справочник сокращений

Необходимо составить справочник основных сокращений, встречающихся в сфере деятельности преподавателя среднего профессионального образования



Справочник

Обратная связь

Дайте, пожалуйста, ответы на предложенные ниже вопросы.

Нам важен каждый ответ!



Отзывы и предложения

Требования профессионального стандарта педагога

ТФ: организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения СПО и (или) ДПП

- Умения: тема 1, 4, 5, 7, 9;
- Знания: тема 1, 4, 5, 6

ТФ: педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации

- Умения: тема 7, 8, 9;
- Знания: тема 1, 2

ТФ: разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения СПО или ДПП

- Умения: тема 5, 6;
- Знания: тема 1, 8

Государственное казенное
профессиональное образовательное учреждение
Кемеровский горнотехнический техникум

**«ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
ЧЕРЕЗ РАБОТУ ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ»**

*Авторы:
Полуэктова Н.С.,
Семенова Т.С.*